

ПРИНЯТ

На заседании педагогического совета
МБДОУ- «Бигенеевский детский сад
«Ромашка»

Протокол № 1 от 01.09.2023 года

УТВЕРЖДЕН

заведующий МБДОУ «Бигенеевский
детский сад «Ромашка»

Р.Н.Гайнуллина Р.Н.Гайнуллина
Введено в действие приказом №38

от 01.09.2023



Учебный план
муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения «Бигенеевский детский сад «Ромашка»
Сабинского муниципального района Республики Татарстан»
На 2023-2024 учебный год

Пояснительная записка

к учебному плану

муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения МБДОУ «Бигенеевский детский сад «Ромашка» Сабинского муниципального района Республики Татарстан»

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Бигенеевский детский сад «Ромашка» является образовательным учреждением и осуществляет деятельность по основной общеобразовательной программе ДОУ, составленной в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. регистрационный № 30384; в редакции приказа Минпросвещения России от 8 ноября 2022г. №955 зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2023г., регистрационный №72264) (далее- ФГОС ДО) и федеральной образовательной программой дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. №1028 зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022., регистрационный № 71847) (далее – ФОП ДО), СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» утвержденным постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020г. №28, учебно-методических комплектов по обучению детей родному языку «Туган телдә сөйләшәбез» Ф.В.Хазратовой, З.Г.Шарафутдиновой, по обучению детей русскому языку «Изучаем русский язык» С.М.Гаффаровой, Г.С.Гарафиевой, по обучению детей грамоте в подготовительной к школе подгруппе «Мәктәпкәчә яшәгеләр элифбасы: «Авазларны уйнатып» Р.К.Шаеховой.

Учебный план составлен в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Законом Республики Татарстан от 22.07.2013 №68-ЗРТ «Об образовании»
- Конвенцией о правах ребенка ООН;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденным постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020г. №28
- Законом Республики Татарстан от 03.03.2012 №16 «О государственных языках Республики Татарстан и других языках в Республике Татарстан»;
- Уставом МБДОУ.

Режим работы МБДОУ: рабочая неделя – шестидневная, длительность 9,0 часов, выходной день – воскресенье.

Функционируют 1 разновозрастная группа для детей от 1,2 до 7 лет.

Учебный план составлен для разновозрастной группы и ориентирован на 6-ти дневную учебную неделю с продолжительностью учебного года 38 недель, с 02 октября по 07 октября и с 13 мая по 18 мая – мониторинг.

В соответствии с требованиями СанПиН 2.4.3648-20 продолжительность организованной образовательной деятельности (далее ООД) для детей с 2-3 лет не более 10 минут, для детей с 3-4 лет не более 15 минут, для детей с 4-5 лет – не более 20 минут, для детей с 5-6 лет – не более 25 минут, для детей с 6-7 лет – не более 30 минут. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня для детей 2-5 лет не превышает 30 и 40 минут соответственно, а для детей 5-7 лет 45 минут и 1,5 часа соответственно.

Для профилактики утомления в середине времени, отведенного на ОД, проводятся динамические паузы или физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 минут.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность должна

составлять не более 25 - 30 минут в день. В середине образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.

Структура плана состоит из двух частей: обязательной (инвариантной) и формируемой (модульной) части.

Для детей раннего возраста от 1,2 до 3 лет длительность ООД не превышает 10 минут, в первую половину дня (по 8-10 минут). Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводится в первую половину дня. Для профилактики утомления детей проводятся физкультурные, музыкальные занятия. Структура плана состоит из двух частей: обязательной (инвариантной) и формируемой (модульной) части.

Особенностью образовательного процесса является наличие регионального компонента. Обучение русскому языку ведётся с детьми 4-7 лет. Для детей 4-5 лет обучение русскому языку ведётся в игровой форме в режимных моментах в первую половину дня. Для детей 5-6 лет обучение русскому языку ведётся 2 раза в неделю во время ООД, и один раз в игровой форме в режимных моментах в первую половину дня. Для детей 6-7 лет обучение русскому языку ведётся 2 раза в неделю во время ООД, и один раз в игровой форме в режимных моментах во вторую половину дня.

Второй особенностью образовательного процесса в МБДОУ является наличие дополнительного образования. Обучение английскому языку с детьми в возрасте 4-7 лет ведётся 1 раз в неделю во время ООД, 1 раз в игровой форме режимные моменты с детьми 4-6 лет в первую половину дня, с детьми 6-7 лет во вторую половину дня.

**Планирование образовательной деятельности при работе
по шестидневной неделе**

Образовательная область		1,2-2	2-3	3-4	4-5	5-6	6-7
I. Обязательная часть							
1.1.Познавательное развитие	Математическое развитие	Игры с дидактическим материалом 2/76	-	1/38	1/38	2/76	2/76
	Основы науки и естествознания	1/38	1/38	1/38	1/38	1/38	1/38
	Конструирование и ручной труд	Игра со строительным материалом 1/38	В различных видах деятельности еженедельно				
1.2. Художественно-эстетическое развитие	Рисование	-	1/38	1/38	1/38	1/38	1/38
	Лепка	-	1/38	0,5/19	0,5/ 19	0,5/ 19	0,5/ 19
	Аппликация	-	-	0,5/19	0,5/ 19	0,5/ 19	0,5/ 19
	Музыка	2/76	2/76	2/76	2/76	2/76	2/76
1.3.Физическое развитие (Физкультура)		Развитие движений 2/76	3/114	3/114	3/114	3/114	3/ 114
1.4. Социально-коммуникативное развитие			Работа по 3-м направлениям (социализация, развитие общения, нравственное воспитание, самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание, формирование основ безопасности (в быту, в природе) в рамках режима дня				
Процентное соотношение обязательной части		80,6	80,6	80,6	71,3	69,5	66,3
II. Часть формируемая участниками образовательных отношений							
1.5. Речевое развитие	Ознакомление с художественной литературой		В различных видах деятельности еженедельно				
	Развитие речи	2/76	2/76	1/38	1/38	2/76	1/38
	Подготовка к обучению. грамоте						1/38
	Русский язык				-	2/76	2/76
Процентное соотношение части, формируемой участниками образовательных отношений в неделю		19,4	19,4	19,4	28,3	30,5	33,7
ИТОГО		10/380	10/380	10/380	10/380	14/532	14/532
Английский язык					1/38 (1 р.м.)	1/38 (1 р.м.)	1/38 (1 р.м.)

Образовательные программы МБДОУ «Бигенеевский детский сад «Ромашка» используемые в воспитательно - образовательном процессе (2023-2024 учебный год)

1. Федеральная образовательная программа дошкольного образования. ТЦ Сфера, 2023г.

2. Региональная программа дошкольного образования, под редакцией Р.К. Шаеховой, Казань, 2012г.

Обогащение содержания воспитательно-образовательного процесса осуществляется за счет следующих методик и УМК:

Образовательная область	Основные направления развития детей	Вид деятельности	Используемые программы, методические пособия
«Социально-коммуникативное развитие»	Морально-нравственные ценности Труд Безопасность	Социальное развитие Трудовое воспитание Хозяйственное бытовой труд, ОБЖ	-Л.Ю Павлова Сборник дидактических игр по ознакомлению с окружающим миром, Москва, Мозаика-Синтез, 2015 г. -Закирова К.В Балачак аланы», хрестоматия, Казан — РИЦ, 2011 -К.В.Закирова, Р.Ә.Кадырова Әхлак нигезе – матур гадәт. Казан. Мәгариф, 2004. -К.В. Закирова Балалар бакчасында эдәп-әхлак тәрбиясе, Казань, 2013г. -Л.В. Карцева Семейное воспитание: учебно-методическое пособие для дошкольных образовательных учреждений, Казань, 2016г -Под общей редакцией Р.Ш. Ахмадиевой, “Обучение детей безопасному поведению на дорогах», Казань, 2014 -В. Закирова, Л. Р. Мортазина Әй уйныйбыз, уйныйбыз : (балалар бакчасында хәрәкәтле уеннар) : балалар бакчасы тәрбиячеләре һәм физкультура инструкторлары өчен методик кулланма Казан : Беренче полиграфия компаниясе, 2013. - Т.Ф.Саулина, Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения, Москва, Мозаика-Синтез», 2015г -Под общей редакцией Р.Ш. Ахмадиевой Обучение детей в дошкольных образовательных организациях правилам безопасного поведения на дорогах (вариативный модуль к образовательной области «Социально-коммуникативное развитие»): учебно-методическое пособие для педагогов дошкольных образовательных организаций Казань Фолиант, 2016 - О.В. Куленева, Г.Х. Насрутдинова, Е.А. Ярусова.О.В Методика проведения мониторинга уровня сформированности готовности детей дошкольного возраста к соблюдению правил безопасного поведения на дорогах: методические рекомендации – Казань: ООО «Фолиант»,2015. -Зеленый огонек – 2018. Сборник материалов республиканского семинара-совещания, Казань: ООО

			«Фолиант»,2018. Обучение детей безопасному поведению на дорогах. Методические рекомендации для работы с родителями. Казань, 2008 -Л.Г.Ахметшина,З.Ф.Камалова Адымнар нык, юллар имин булсын , Казан ,2002 . Н. Р. Мирхазова. -.Мин бәхетле гаиләм белән : балалар бакчаларында эхлакый тәрбия бирү буенча методик кулланма - Казан : Хәтер, 2011 Т.А.Шорыгина Беседы о правилах пожарной безопасности, 2010. Обучение детей безопасному поведению на дорогах. Методические рекомендации для работы с родителями. Казань: ГБУ «НЦБЖД», 2014
«Речевое развитие».	Развитие речи Чтение художественной литературы	Ознакомление с художественной литературой	-Гаффарова С. М. Программа, учебно – методический комплект Изучаем русский язык ,2012 г. -К.В.Закирова Уйный-уйный үсәбез. Казан Мәгариф, 2005. -М.Ф.Кашапова Уйныйк әле, балалар Беренче китап. Казан : Школа нәшр., 2017 -М.Ф.Кашапова Уйныйк әле, балалар. Икенче китап. Казан : Школа нәшр., 2017 -М.Ф.Кашапова Уйныйк әле, балалар. Өченче китап. Казан : Школа нәшр., 2017 -М.Ф.Кашапова , Иң татлы тел – туган тел. Казан Мәгариф. 2004. К.В.Закирова Балачак аланы, Казан РИЦ. 2011. -Ф.В.Хәзрәтова , З.Г.Шәрәфетдинова, И.Ж.Хәбибуллина , Туган телдә сөйләшәбез. (методик кулланма 2-3). Казан ,Татрстан китап нәшрияты. 2012. -Р.К.Шәехова Мәктәпкәчә яшьтәгеләр әлифбасы. Авазларны уйнатып 1(эш дәфтәре). Казан , Хәтер. 2011. -М.Ф.Кашапова Иң гүзәл тел – туган тел. Казан Школа. 2009. -Г.З.Гарафиева Сөмбеләне кем белә?. Казан ,Тарих. 2003. -Гаффарова С.М. Изучаем русский язык Методическое пособие по обучению русскому языку детей дошкольного возраста, Казань, Хәтер,2011. -Закирова К. В. На поляне детства. Хрестоматия для воспитателей дошкольных образовательных учреждений и родителей. Казань: Редакционно-издательский центр, 2011. -Закирова К.В. Иң матур сүз, хрестоматия, Казан,

			Мәгариф, 2000 -Зарипова З.М., Вәжиева Л.Н., Туган телдә сөйләшәбез Методическое пособие для обучения детей 5-7 лет, 2012г. -Хәзрәтова Ф.В., З.Г. Шәрәфетдинова, И. Ж. Хәбибуллина, Ф. В. Хәзрәтова Туган телдә сөйләшәбез, Методик кулланма. Казан, Татар китабы нәшрияты, 2012. (2-3, 4-5 яшь) -Шаехова Р.К. Мәктәпкәчә яшътәгеләр әлифбасы Авазларны уйнатып, методик кулланма, Казан, Хәтер, 2011- Региональная образовательная программа дошкольного образования, 2012г. - Ф.В.Хәзрәтова , З.Г.Шәрәфетдинова, И.Ж.Хәбибуллина — К.В.Закирова, Л.Р.Мортазина —Балачак –уйнап-көлеп үсәр чак! (методик кулланма). Казан.2012. -В.И.Ковалько Азбука физкультминуток для дошкольников: Средняя, старшая, подготовительная группы Издательство: <u>Вако</u>, 2011 - Т.Н. Лубганс Цикл занятий с элементами сказкотерапии : методическое пособие Казань : Фолиант, 2017. - Р.Ш.Халикова «Раушан көзгесе» Казань, 1993г - Татар телендә сөйләм үстерү (зурлар төркеме) 5-6 яшь : мәктәпкәчә белем бирү өешмалары өчен методик кулланма Казан : Татарстан китап нәшрияты, 2016. - Г.С Нуриев Сөйли белгән морадына ирешкән:Укыту- методика ярдәмлеге, -Г.Э. Набиуллина, Л.Г. Гилязова, Балалар доньясы Казан, Татарстан китап нәшрияты, 2016.
«Познавательное развитие»	ФЭМП Окружающий мир	Сенсорное развитие Математическое развитие Основы науки и естествознания	-И.А. Помораева, В.А. Позина, Формирование элементарных математических представлений, подготовительная к школе группа, Москва, Мозаика- Синтез, 2014г, -Л.В. Куцакова, Конструирование из строительного материала, Подготовительная к школе группа, Москва, Мозаика-синтез, 2014г. -О.А.Соломенникова , Ознакомление с природой в детском саду, Средняя группа. Изд Мозаика- Синтез Москва 2018 -М.Ф.Кашапова —Уйныйк эле, балалар!(1-2-3 книга), 2017: -М.Ф.Кашапова —Табигатьне саклык, балалар! (4-я книга) -М.Ф.Кашапова —Өдәплә булык, балалар! (5-я книга) -Зиннәтова, Л. Ә. Гәрәева Сурәтләү һәм кору эшчәнлеге (уртанчылар төркеме) мәктәпкәчә белем бирү өешмалары өчен методик кулланма : 4-5 Казан : Татарстан китап нәшрияты, 2017 -З.Г. Шәрәфетдинова, И. Ж. Хәбибуллина, Ф. В. Хәзрәтова Математикага өйрәнәбез (зурлар төркеме) 5-6 яшь : мәктәпкәчә белем бирү өешмалары өчен методик кулланма - Казан : Татарстан китап нәшрияты, 2016. -З.М.Зарипова Непосредственно образовательная

			деятельность в детском саду Балалар бакчасында бердәм белем бирү эшчәнлеге : методическое пособие для воспитателей детских садов .Казань : Первая полиграфическая компания, 2013. - - З. М. Зарипова, Р. С. Исаева. Үстәрешле уеннар : методик кулланма Беренче полиграфия компаниясе, 2013. - Г. Гарипова, Р. С. Әхмәтова, Ф. М. Әйләнә-тирә дөнья белән танышу (5-6 яшь) : мәктәпкәчә белем бирү оешмалары өчен методик кулланма Казан : Татарстан китап нәшрияты, 2016.- - Г. Гарипова, Р. С. Әхмәтова, Ф. М. Әйләнә-тирә дөнья белән танышу (4-5 яшь) : мәктәпкәчә белем бирү оешмалары өчен методик кулланма Казан : Татарстан китап нәшрияты, 2017.
«Художественно-эстетическое развитие»	Продуктивная деятельность Музыкальное воспитание	Рисование Лепка Аппликация Ручной труд Музыкальное воспитание Театрализованная деятельность	- Шаехова Р.К. Региональная программа дошкольного образования, - 2012г. - Закирова К.В. Балачак аланы (хрестоматия). Казан, РИЦ нәшрияты, 2011. -Закирова К.В. На поляне детства (хрестоматия на русском языке). Казан, РИЦ нәшрияты , 2011. - Р.М.Зиннәтова Сурәтләр һәм кору эшчәнлеге (уртанчылар төркеме): мәктәпкәчә белем бирү оешмалары өчен методик кулланма, Казан: Татар.кит.нәшр., 2017. -Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду: Подготовительная к школе группа.-М.: Мозаика-синтез, 2015. - К. В. Закирова -Күңел ачык бергәләп : Бәйрәм иртәләре сценарийлары : Балалар бакчасы тәрбиячеләре һәм музыка җитәкчеләре өчен ярдәмлек Казан : Мәгариф, 2003 -В. Г. Гомәрова, Ф. Я. Зарипова Бәйрәмнәр бәйләме : балалар бакчалары тәрбиячеләренә, сыйныф җитәкчеләренә ярдәмлек Казан : Мәгариф, 2005 (Казань : Идел-Пресс).
«Физическое развитие»	Здоровый образ жизни движения	Физ.культура: основные движения, спортивные упражнения, спортивные игры, подвижные игры, физкультурно-оздоровительная работа, культурно-гигиен.навыки	-Пензулаева Л.И., Физическая культура в детском саду, 3-4,5-6, 6-7 лет, Москва, «Мозаика – Синтез», 2015 -Закирова К.В., Мортазина Л. Р. Балачак-уйнап-көлеп үсәр чак. Методик кулланма, Казан, Редакционно-издательский центр, 2012., -Р. Ягъфаров «Татар халык уеннары», Казан, Раннур, 2002г. -К.В. Закирова, Л.Р. Мортазина Әй уйныйбыз, уйныйбыз., Казан, 2013г. -Ә.В. Тарасова, З.М. Зарипова Триста шестьдесят пять игр для дошколят (в карточках), Н.Челны, 2009г. -К.В.Закирова —Уйный-уйный үсәбез.